

FORMAZIONE DIGITALE PER INSEGNANTI SULLA REALTÀ VIRTUALE E
PREPARAZIONE AL COLLOQUIO DI LAVORO

MODULO 1: TENDENZE ATTUALI NEI COLLOQUI DI LAVORO, REQUISITI PROFESSIONALI E
COMPETENZE E QUALIFICHE RICERCATE (IO1)

Esecuzione

Unità di apprendimento 1.3.	COMPETENZE TRASVERSALI
Descrizione dell'attività	<p>Premessa:</p> <p>Questa unità di apprendimento si concentra sulle soft skills richieste nel mondo degli affari di oggi, in cui non è sufficiente avere solo conoscenze tecniche.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'insegnante chiede agli studenti l'importanza delle competenze trasversali e li invita a discutere perché le soft skills sono importanti per avere successo nel colloquio di lavoro. • L'insegnante condivide/ mostra agli studenti l'infografica, riassumendo alcuni consigli per migliorare le soft skills. • Discutete di più sul seguente argomento: In che modo l'era digitale influisce sulle soft skills? <p>Facoltativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dividere i partecipanti in squadre di 4 persone e presentare diversi strumenti web per progettare infografiche, come ad esempio: https://www.canva.com/create/infographics/?v=r • Chiedete ai gruppi di creare un'infografica sulla leadership, che è una delle soft skills. Gli strumenti infografici sono un modo efficace per visualizzare le informazioni. Le migliori infografiche trasformano informazioni complesse in grafici di facile comprensione e di grande impatto visivo. • L'attività aggiuntiva di un albero decisionale può essere utilizzata per mostrare agli studenti come si può scomporre un problema e quali domande ci si può porre quando si affrontano i problemi. Gli studenti possono esaminare l'albero decisionale, selezionando un proprio problema e vedendo come può essere risolto.
Durata	1 ora
Struttura	Infografiche, lavoro di gruppo e discussione