

FORMAZIONE DIGITALE PER INSEGNANTI SULLA REALTÀ VIRTUALE E
PREPARAZIONE AL COLLOQUIO DI LAVORO

MODULO 1: TENDENZE ATTUALI NEI COLLOQUI DI LAVORO, REQUISITI PROFESSIONALI E
COMPETENZE E QUALIFICHE RICERCATE (IO1)

Esecuzione

Unità di
apprendimento 1.3.

COMPETENZE TRASVERSALI

Descrizione
dell'attività

Premessa:

Questa unità di apprendimento si concentra sulle soft skills richieste nel mondo degli affari di oggi, in cui non è sufficiente avere solo conoscenze tecniche.

Attività:

- L'insegnante chiede agli studenti l'importanza delle competenze trasversali e li invita a discutere perché le soft skills sono importanti per avere successo nel colloquio di lavoro.
- L'insegnante condivide/ mostra agli studenti l'infografica, riassumendo alcuni consigli per migliorare le soft skills.
- Discutete di più sul seguente argomento:
In che modo l'era digitale influisce sulle soft skills?

Facoltativo:

- Dividere i partecipanti in squadre di 4 persone e presentare diversi strumenti web per progettare infografiche, come ad esempio:
<https://www.canva.com/create/infographics/?v=r>
- Chiedete ai gruppi di creare un'infografica sulla leadership, che è una delle soft skills. Gli strumenti infografici sono un modo efficace per visualizzare le informazioni. Le migliori infografiche trasformano informazioni complesse in grafici di facile comprensione e di grande impatto visivo.
- L'attività aggiuntiva di un albero decisionale può essere utilizzata per mostrare agli studenti come si può scomporre un problema e quali domande ci si può porre quando si affrontano i problemi. Gli studenti possono esaminare l'albero decisionale, selezionando un proprio problema e vedendo come può essere risolto.

Durata

1 ora

Struttura

Infografiche, lavoro di gruppo e discussione