

DIGITALE LEHRER*INNENFORTBILDUNG ZU VIRTUAL REALITY UND
BEWERBUNGSTRAINING

MODUL 1: AKTUELLE TRENDS BEI VORSTELLUNGSGESPRÄCHEN,
ARBEITSANFORDERUNGEN UND NACHGEFRAGTE FÄHIGKEITEN UND QUALIFIKATIONEN

Umsetzung

Lerneinheit1.3.

SOFT SKILLS

Beschreibung
der Aktivität

Hintergrund:

In der heutigen Arbeitswelt reichen technische Fähigkeiten alleine nicht aus, um Erfolg zu haben.

Es braucht auch eine Reihe funktionaler Persönlichkeitseigenschaften, sogenannte Soft Skills, die das Thema dieser Einheit bilden.

Aufgaben:

- Die Lehrkraft fragt die Teilnehmer*Innen nach ihrer Meinung über Soft Skills und initiiert eine Diskussion über die Gründe ihrer Wichtigkeit im Bewerbungsgespräch.
- Die Lehrkraft zeigt die Infographik mit konkreten Tipps zur Entwicklung von Soft Skills
- Anschließend eine Diskussion über folgendes Thema: Welchen Einfluss hat das digitale Zeitalter auf die Rolle von Soft Skills?

Optional:

- Die Teilnehmer*Innen arbeiten in 4er-Gruppe ihre eigenen Infographiken aus. Dabei können sie sich Plattformen wie Canvas bedienen: <https://www.canva.com/create/infographics/?v=r>
- Die Gruppen werden angehalten Infographiken über Führungsstile anzufertigen. Infographiken können eine effektive der Informationsvermittlung darstellen. Den besten Infographiken gelingt es, komplexe Information einfach und visuell ansprechend aufzuarbeiten.
- Zusätzlich kann den Studenten gezeigt werden, wie ein Entscheidungsbaum benutzt werden kann um ein Problem zu vereinfachen und welche Fragen dabei zu stellen sind. Die Teilnehmer*innen können diese Methode dann auf ein eigenes Problem anwenden.

Dauer

1Stunde

Format

Infographik, Gruppenarbeit und Diskussion