

FORMAZIONE DIGITALE PER INSEGNANTI SULLA REALTÀ VIRTUALE E PREPARAZIONE AL COLLOQUIO DI LAVORO

MODULO 2: DOMANDE E STRATEGIE DI COLLOQUIO BASATE SULLE COMPETENZE COME CONDURRE UN COLLOQUIO DI LAVORO DI SUCCESSO (IO2)

PREPARAZIONE

DESCRIZIONE	<p>Al giorno d'oggi è difficile distinguersi sul mercato del lavoro e iniziare una nuova carriera. Ogni mese, centinaia di migliaia di CV vengono inviati alle aziende da aspiranti candidati. I professionisti delle risorse umane si affidano più che mai ai colloqui di lavoro per trovare i migliori candidati da assumere. Questo modulo di formazione per insegnanti si concentra su metodi efficaci di preparazione del CV, sul processo di sviluppo delle capacità di ricerca del lavoro, sulla preparazione da effettuare prima e durante il colloquio, sulle domande e risposte al colloquio, sulle tecniche di intervista e sulle aspettative dei datori di lavoro.</p>
PAROLE CHIAVE	<p>CV, capacità di ricerca del lavoro, colloquio di lavoro, preparazione prima e durante il colloquio, domande di colloquio, risposte al colloquio, tecniche di colloquio, aspettative dei datori di lavoro</p>
ESITI DI APPRENDIMENTO	<p>Questo modulo mira a guidare gli insegnanti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aiutare gli studenti a sviluppare e migliorare le proprie capacità di ricerca del lavoro. • Fornire agli studenti tecniche di colloquio basate sulle competenze. • Aiutare gli studenti a sviluppare le abilità nei colloqui di lavoro e ad aumentare la loro percentuale di successo. • Assicurare che i futuri candidati siano in grado di gestire efficacemente il processo di assunzione. • Assicurare che i colloqui di lavoro si concludano in modo consapevole e positivo.
METODOLOGIA	<p>Le unità didattiche possono essere affrontate sia individualmente che in gruppo. Seguono l'approccio "IMPARARE FACENDO" e mirano a garantire il successo dell'apprendimento attraverso l'applicazione dell'esperienza pratica e degli impulsi interattivi.</p> <p>L'unità didattica è suddivisa in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrizione dell'attività • Durata • Formato • Valutazione/monitoraggio
STRUMENTI & MATERIALI	<p>Lavagna (in alternativa digitale come Jamboard), fogli, penne, colori, accesso a Internet e tutti i materiali didattici stampati o digitali.</p> <p>Le pepite di apprendimento sono progettate come materiali di apprendimento/insegnamento in diversi formati, tenendo conto dei diversi stili di apprendimento degli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infografiche • Animazioni • filmati • Presentazioni • Documenti Google • Quiz online • Test interattivi (online e/o offline) • Giochi • Scenario di gioco di ruolo