

FORMAZIONE DIGITALE PER INSEGNANTI SULLA REALTÀ VIRTUALE E PREPARAZIONE AL COLLOQUIO DI LAVORO

MODULO 1: TENDENZE ATTUALI NEI COLLOQUI DI LAVORO, REQUISITI PROFESSIONALI E COMPETENZE E QUALIFICHE RICERCATE (IO1)

PREPARAZIONE

DESCRIZIONE	Questo modulo di formazione per insegnanti aiuterà i giovani a identificare i propri interessi, le conoscenze e le capacità, in modo da poter determinare gli obiettivi di carriera prima del diploma. Include anche diversi tipi di colloqui, suggerimenti e comportamenti apprezzati, non graditi o non apprezzati dai datori di lavoro durante il processo di colloquio
PAROLE CHIAVE	colloquio di lavoro, requisiti professionali, qualifiche professionali, conoscenze, abilità, capacità, competenze, orientamento professionale, domande di colloquio
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<p>Questo modulo si propone di guidare gli insegnanti a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assistere gli studenti nell'orientamento professionale in modo che possano identificare e raggiungere i loro obiettivi di carriera. 2. Sostenere i candidati nello sviluppo della loro carriera e nella ricerca del settore più adatto, conoscendo i loro interessi, le loro conoscenze e le loro capacità. 3. Aiutare gli studenti a identificare le abilità e le competenze necessarie per svolgere i loro compiti attuali e futuri. 4. Consentire agli studenti di affrontare con successo un colloquio di lavoro in linea con le esigenze del mercato del lavoro. 5. Dar loro l'opportunità di sviluppare se stessi e la propria carriera
METODOLOGIA	<p>Le unità didattiche possono essere affrontate sia individualmente che in gruppo. Seguono l'approccio "Imparare facendo" e mirano a garantire il successo dell'apprendimento attraverso l'applicazione dell'esperienza pratica e degli impulsi interattivi.</p> <p>L'unità didattica è suddivisa in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrizione dell'attività • Durata • Formato • Valutazione/monitoraggio
STRUMENTI & MATERIALI	<p>Lavagna (o anche digitale come Jamboard), fogli, penne, colori, accesso a Internet e tutti i materiali didattici stampati o digitali.</p> <p>I nuclei di apprendimento sono progettati come materiali di apprendimento/insegnamento in diversi formati, tenendo conto dei diversi stili di apprendimento degli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infografiche • Presentazioni • Documenti Google • Quiz online • Test interattivi (online e/o offline) • Giochi • Scenari di gioco di ruolo • Lego