

DIGITALE LEHRER*INNENFORTBILDUNG ZU VIRTUAL REALITY UND BEWERBUNGSTRAINING

MODUL 2: KOMPETENZBASIERTE GESPRÄCHSFRAGEN UND STRATEGIEN MIT WELCHEN EIN ERFOLGREICHES BEWERBUNGSGESPRÄCH GEFÜHRT WIRD

VORBEREITUNG

BESCHREIBUNG	<p>Heutzutage ist es schwierig, sich auf dem Arbeitsmarkt abzuheben und in einer neuen Position durchzustarten. Jeden Monat werden Hunderttausende von Lebensläufen von hoffnungsvollen Kandidat*innen an Unternehmen gesendet. Personalfachleute verlassen sich mehr denn je auf Vorstellungsgespräche, um die besten Kandidat*innen für eine Einstellung zu finden.</p> <p>Dieses Lehrer*innenfortbildungsmodul konzentriert sich auf effektive Methoden zur Erstellung von Lebensläufen, auf den Prozess der Entwicklung von Fähigkeiten zur Stellensuche, auf die Vorbereitung vor und während des Vorstellungsgesprächs, auf Fragen und Antworten im Vorstellungsgespräch, auf Gesprächstechniken und auf die Erwartungen der Arbeitgeber*innen.</p>
KEYWORDS	<p>Lebenslauf, Fähigkeiten bei der Jobsuche, Vorstellungsgespräch, Vorbereitung vor und während des Vorstellungsgesprächs, Fragen während des Vorstellungsgesprächs, Antworten während des Vorstellungsgesprächs, Gesprächstechniken, Erwartungen der Arbeitgeber*innen</p>
LERNZIELE	<p>Dieses Modul zielt darauf ab, Lehrer*innen zu Folgendem anzuleiten:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Den Schüler*innen dabei helfen, ihre Fähigkeiten bei der Jobsuche zu entwickeln und zu verbessern.2. Den Schüler*innen kompetenzbasierte Interviewtechniken zu vermitteln.3. Den Schüler*innen helfen, ihre Fähigkeiten für Vorstellungsgespräche zu entwickeln und ihre Erfolgsquote zu erhöhen.4. Sicherstellen, dass zukünftige Kandidat*innen den Rekrutierungsprozess effektiv durchlaufen können.5. Sicherstellen, dass Vorstellungsgespräche bewusst und positiv abgeschlossen werden.
METHODOLOGIE	<p>Die Lerneinheiten können sowohl einzeln als auch in Gruppen bearbeitet werden. Sie folgen dem „learning-by-doing“-Ansatz und zielen darauf ab, den Lernerfolg durch die Anwendung praktischer Erfahrungen und interaktiver Impulse sicherzustellen.</p> <p>Die Lerneinheit gliedert sich in:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beschreibung der Aktivität• Dauer• Format• Auswertung/Überwachung
AUSSTATTUNG & MATERIALIEN	<p>Whiteboard (oder digitale Alternative wie Jamboard), Blätter, Stifte, Farben, Internetzugang sowie alle Lernmaterialien ausgedruckt oder digital.</p> <p>Learning Nuggets (Kurzlerneinheiten) werden als Lern-/Lehrmaterialien in verschiedenen Formaten konzipiert, indem die unterschiedlichen Lernstile der Schüler*innen berücksichtigt werden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Infografiken• Animationen• Filme• Präsentationen• Google Docs• Online Quiz• Interaktive Tests (online und/oder offline)• Spiele• Rollenspiele